



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЬШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУЛУНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Аналитическая справка по результатам тематического контроля

Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Цель тематической проверки: проанализировать уровень работы по проблеме, определить эффективность работы по данному направлению.

Дата проведения контроля: 15.03.2021 - 22.03.2021г.

Объекты контроля: все группы.

Проверяющий: Зам. заведующей по ВМР Приходченко О.И.

Тематический контроль по теме «Взаимодействие детского сада и семьи» был проведён в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения на 2020 – 2021 учебный год и включил в себя следующие пункты:

1. Планирование работы.
2. Создание условий.
3. Профессиональная деятельность педагога.
4. Оценка степени вовлеченности родителей

В ходе контрольной проверки было выявлено:

Группы:

Группа раннего возраста № 3 – Ачикасова Т.С., ПКК.

1 младшая группа № 1 «Пуночка» «Умка», воспитатель Мыреева О.А. ВКК.

1 младшая группа № 2 «Розовая чайка», воспитатель Тегюрюкова Т.С.

2 младшая группа № 3 «Северяночка», воспитатель Пестрякова К.А., ПКК.

2 младшая группа № 4 «Умка», воспитатель Михайлова А.В. молодой специалист.

Средняя группа № 5 «Колокольчик», воспитатель Карлова Н.М. ВКК

Средняя группа № 6 «Морошка», воспитатель Андросова А.А., ПКК

Старшая группа № 7 «Морошка», воспитатель Андросова А.А., ПКК

Старшая группа № 8 «Тундровичок», воспитатель Колодезникова Е.И., ВКК

Подготовительная группа № 1 «Подснежник», воспитатель Барашкова И.С., СЗД

Подготовительная группа № «Северное сияние», воспитатель Пелеванюк Т.Б., ВКК

Педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, проявляют компетентность в вопросах воспитания.

Используют традиционные, нетрадиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, папки –передвижки, анкетирование, самая активная форма работы консультации.

Тема проведения НОД соответствует возрастным особенностям детей, годовым задачам ДОУ.

Эстетично оформлены Центры «Для родителей», при организации сотрудничества с родителями для достижения положительных результатов используется разнообразный «наглядный материал»: консультации, папки – раскладушки, выставки детских работ, рисунков, буклеты. Родительские собрания проводятся в соответствии с перспективным планом работы. Протоколы родительских собраний ведутся в соответствии с требованиями. Родители группы участвуют в различных мероприятиях, оказывают помощь в изготовлении поделок для конкурсов.

В группах:

1 младшая группа № 2 «Розовая чайка», воспитатель Тегюрюкова Т.С.

2 младшая группа № 4 «Умка», воспитатель Михайлова А.В. молодой специалист

педагоги используют только традиционные формы, отсутствие круглых столов, семинаров, семинаров – практикумов.

В перспективном планировании не отражены беседы с родителями.

В общении с родителями педагоги используют доброжелательный, уважительный тон. Необходимо дополнить Центры «Для родителей». Протоколы родительских собраний заполнять в соответствии с требованиями.

Во всех возрастных группах отражена работа с родителями в календарных планах воспитательно –образовательной работы по направлениям:

- информационно – аналитическое
- досуговое
- познавательное
- наглядно - информационное

Выводы: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов ДОУ созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включили в себя:

- *единство детского сада и семьи по воспитанию детей;
- *взаимное доверие;
- *установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- *взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- *индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители ДОУ являются равноправными партнёрами. В основу этого союза легло единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремление педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, педагоги исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

Рекомендации:

1. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год.
 2. Рекомендовать педагогам для индивидуального изучения литературу по данной теме.
 3. Исключить во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучать, а советовать, размышлять вместе с ними, договариваться о совместных действиях.
 4. Завести тетради по индивидуальному консультированию родителей.
- Уделять особое внимание внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа.
5. Для реализации преемственности ДОУ и семьи следует включать в рабочие программы педагогов организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.
 6. Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, статус, категорию.

Исп. Зам зав по ВМР Приходченко О.И.