



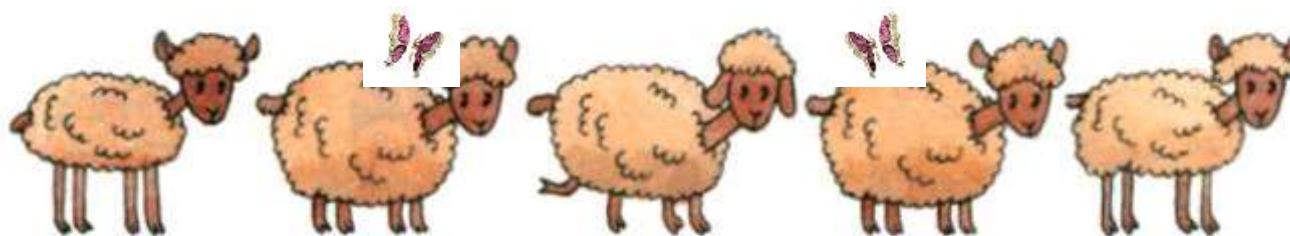
учимся мыслить логически

Для детей 4 – 7 лет

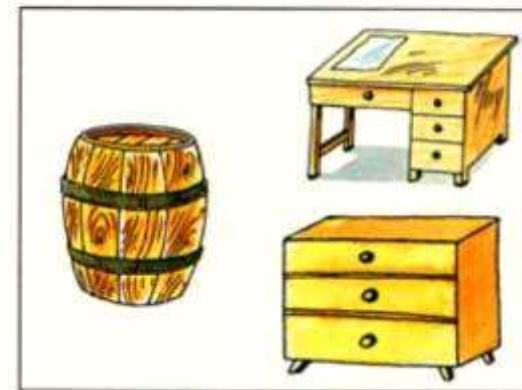
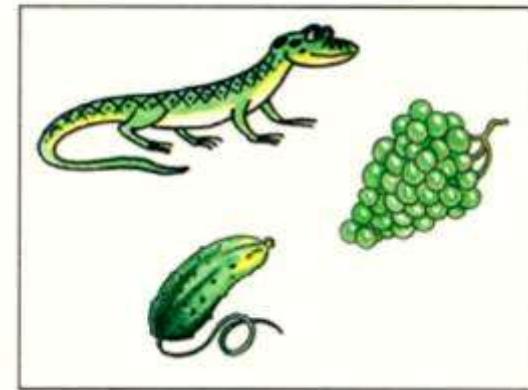
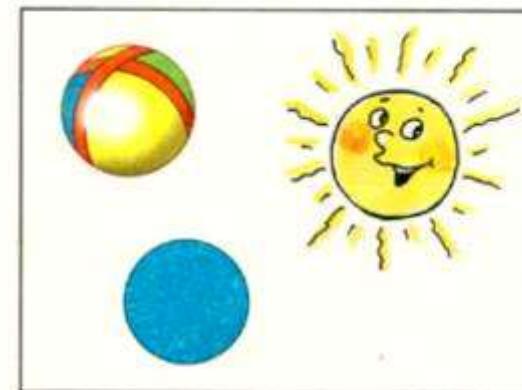
Найди два одинаковых зонтика



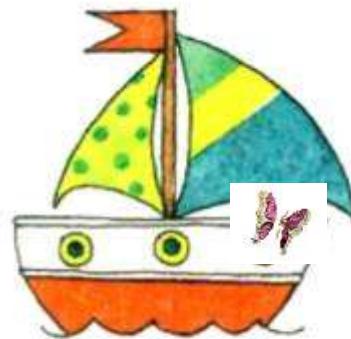
**Найди в каждом ряду два
одинаковых предмета**



Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?



**Найди у каждого кораблика деталь,
отличающую его от других**



Назови каждую группу предметов одним словом

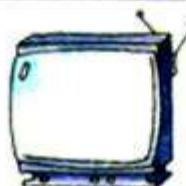
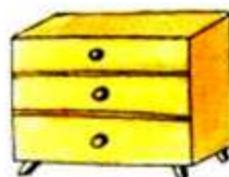
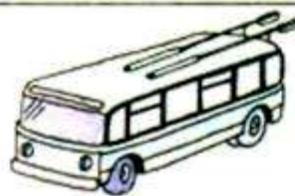




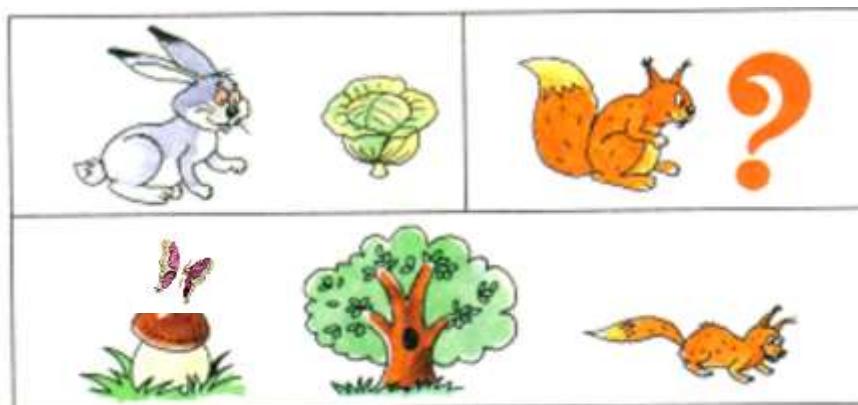
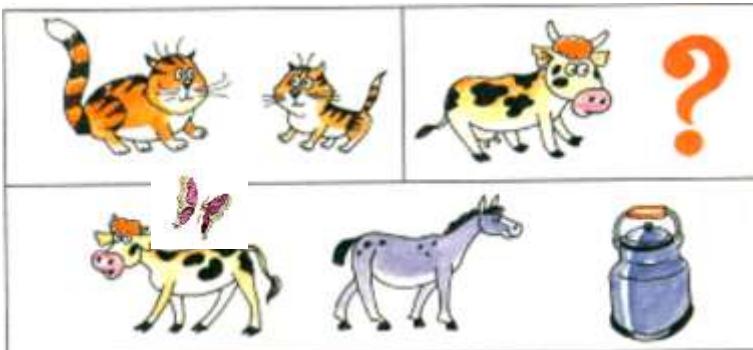
Найди 10 различий



Назови в каждом ряду предмет, который не подходит к остальным. Объясни, почему он лишний.



В рамке из нижнего ряда выбери недостающий предмет для верхнего ряда. Почему ты выбрал этот предмет?



**Рассмотри картинки. Подумай, что было
сначала, а что потом.**



У каждого из этих предметов есть смысловая пара, кроме одного. Что это за предмет?



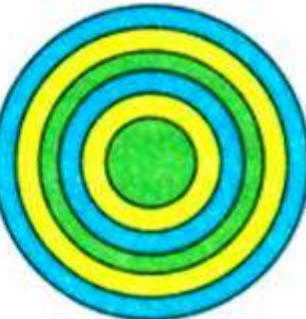
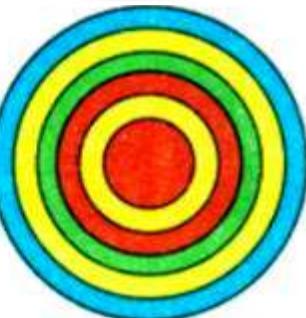
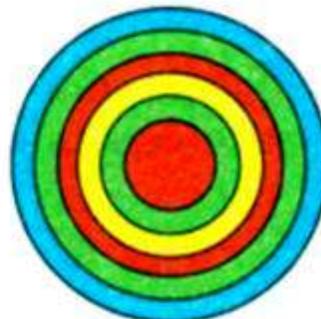
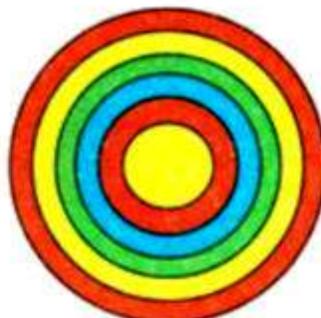
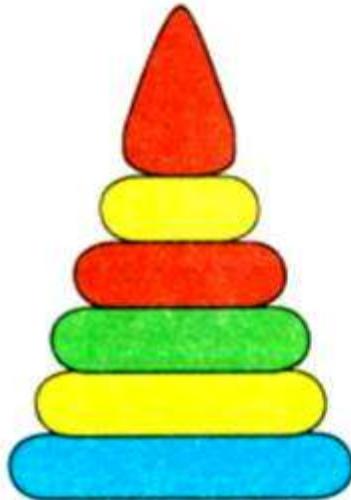
**Рассмотри картинки. Скажи, что было
сначала, что потом.**



**Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь,
что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё закрыт
рот и у неё не три полоски.**



**Рассмотри пирамидку.
Какой вид сверху ей соответствует?**



**Маша и Даша лепили из снега фигурки. Одна из них –
снежные пирожки, а другая – звёздочки.
Что лепила Маша, если Даша лепила не пирожки?**



**Бабушка связала внукам 6 носочков.
Сколько внуков у бабушки?**



**Два друга шли до школы 10 минут.
Сколько минут шёл каждый из друзей?**



**Шерсть у кота Васьки темнее , чем у
Мурзика, но светлее, чем у Пушка.
Какой кот самый светлый? Какой кот самый
тёмный?**

Васька



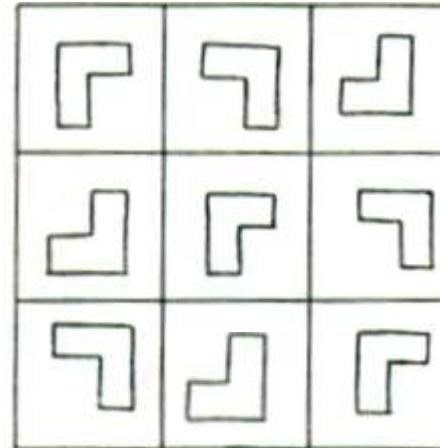
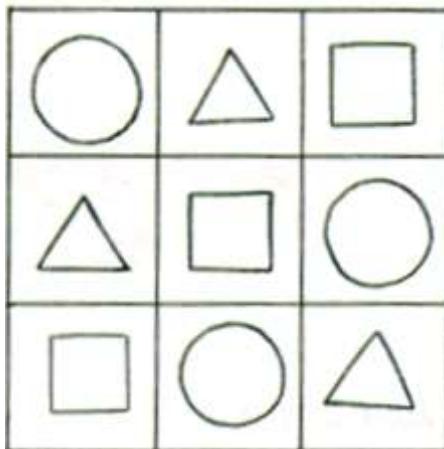
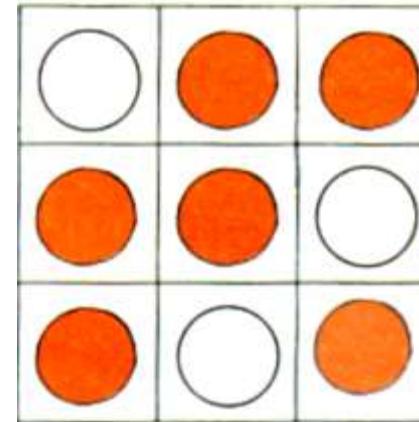
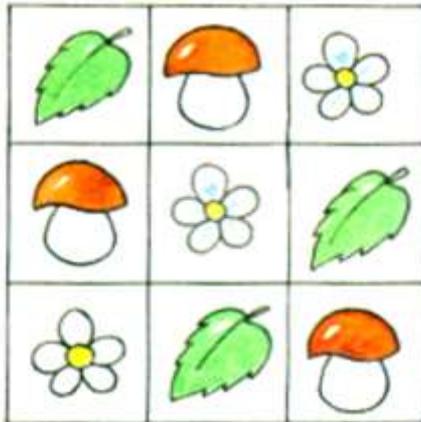
Мурзик



Пушок



Какой фигуры не хватает?



**На одном берегу – утята, на другом – цыплята.
Кто быстрее доплыvёт до острова?**



Утята. Цыплята плавать не умеют.

